

国内外专家交流评价

国外专家到访

1. 爱尔兰专家来河北工业大学化工学院访问



2. 德国伊尔美溜大学校长来河北工业大学化工学院访问



校外专家评价

1. 国家教指委秘书长、天津大学教务处处长张凤宝对我院教育教学工作给予充分肯定

对“《化工原理》教学改革推进卓越工程师人才培养体系的建设与实践”教学成果的评价

河北工业大学李春利教授教学科研团队经过多年的教学研究与实践，立足卓越工程师创新人才培养目标，结合化工类专业课程和大学生专业竞赛，建立了“产学研用”一体化的卓越工程师培养平台，促进工程教育改革和创新，有助于提高我国工程教育人才的培养质量，并取得了丰硕的成果。

该教学团队根据不同专业的需要，对教学内容进行多层次整合，对课堂内容不断更新，在教学过程中强化节能减排、能量集成、经济优化等理念，提高了化工类学生的专业水平和创新实践能力。

团队教师在完成教学工作的同时，积极投入科学研究工作，为推动我国化工行业技术进步和发展做出了贡献。该教学成果将丰富的工程实践经验融入教学工作，突出了工科类课程的特点，使学生能更深刻认识所学专业的内涵。团队注重青年教师的锻炼与培养，鼓励教师积极开展科学研究，以科研促进教学，在实践中取得了很好的效果。

该教学研究成果具有良好的示范性和很高的推广价值。



2016.10.18

2. 中国石油大学（北京）朱建华教授对我院教育教学工作给予充分肯定

河北工业大学

“《化工原理》教学改革推进卓越工程师人才培养体系的 建设与实践”教育教学成果评价意见

“《化工原理》教学改革推进卓越工程师人才培养体系的建设与实践”教学科研团队响应党中央“建设创新型国家，提升我国工程科技队伍的创新能力”的号召，立足卓越工程师创新人才培养目标，结合化工类专业课程和学生竞赛，经过多年的教学研究与实践，建立了“产学研用”一体化卓越工程师培养平台，促进了工程教育改革和创新，有助于提高我国工程教育人才的培养质量。该成果注重教学内容的改革，将大量科研成果、科技前沿与教育教学相结合，在实践中不断丰富教学内容，积极改革教学方法、探索教学规律，培养学生的工程实践能力和创新能力，取得了丰硕的成果。

该团队不仅教学成绩显著，而且积极投入科学研究工作，为推动我国化工行业技术进步和发展做出了贡献。团队教师将丰富的工程实践经验融入教学工作，突出了工科类课程的特点，使学生能更深刻认识所学专业的内涵。团队注重青年教师的锻炼与培养，鼓励教师积极开展科学研究，以科研促进教学，取得了很好的教育教学效果。

综上所述，“《化工原理》教学改革推进卓越工程师人才培养体系的建设与实践”教学研究成果具有很高的借鉴及推广应用价值，同意申报河北省教学成果奖。

中国石油大学（北京）化学工程学院
化学工程教授、博士生导师



朱建华
2016.10.18

3. 中国天辰工程有限公司刘新伟高级工程师对我院教育教学工作给予充分肯定

河北工业大学教育教学成果评价意见

“《化工原理》教学改革推进卓越工程师人才培养体系的建设与实践”教学科研团队经过多年的教学研究与实践，立足卓越工程师创新人才培养目标，结合化工类专业课程和大学生专业竞赛，促进工程教育改革和创新，有助于提高我国工程教育人才的培养质量。充分利用国家级科研平台，遵循工程型人才培养规律，制订“卓越计划”人才培养标准，将理论教学和科学实践相结，积极探索课程教学和人才培养模式，满足了工业界对工程类人才职业素养的要求。

该团队教师具有丰富的工程实践经验，所取得的具有国际领先水平的科研成果，对推动我国化工行业技术进步和发展具有显著贡献。该成果将工程实践经验融入教学工作，突出了工科类课程的特点。所编写的《化工原理》教材中具有大量的工程实例和科研成果，在国内教材中独具特色，为培养工程型、创新型人才奠定了良好的基础。

该教学研究成果具有很高的借鉴和推广价值。

刘新伟

2016.10.18

4. 天津大学化工原理课程负责人贾绍义教授对我院教育教学工作给予充分肯定

对河北工业大学“化工原理教学改革推进卓越工程师人才培养体系的建设与实践”成果的评价意见

河北工业大学化工原理教研室经过多年的教学研究与实践，形成了具有自身特色的化工原理课程教学体系，将大量的科研成果与课程教学相结合，既充实了教学内容，又使得学生能尽早地了解 and 体会工程问题的实际状况，突出了工程特色，体现了卓越工程师教育的基本内涵。

该教研室注重教材的编写、科学的教学手段引入、工业生产现场问题的提出，并通过课堂引导、启发式教学，激发了学生的求知欲和上进心，培养了学生自主学习的能力、动手能力、分析和解决实际问题的能力。近 5 年来，该教研室的教师在指导学生参加的天津市、华北赛区“化工原理及实验大赛”中取得了优异成绩；在全国大学生化工设计竞赛中连续获得一等奖，充分展现了学生良好的知识运用、分析解决工程实际问题的能力，培养了学生的创新思维，在卓越工程师教育培养中，取得了丰硕成果。

该教研室的教师全体承担科研项目，在教学过程中结合当前学科发展前沿，鼓励学生开展拓展实验和科技创新活动，使得教学研究活动特色鲜明，成果突出。

综上，该教学成果具有很好的示范性，有重要的推广应用价值。

天津大学化工学院 贾绍义教授

2016 年 10 月 20 日

贾绍义

5. 河北省科学院能源研究所所长刘振法研究员对我院教育教学工作 给予充分肯定

“化工原理教学改革推进卓越工程师人才培养体系的建设与 实践”教学项目评价意见

河北工业大学“化工原理”课程通过教学改革，将现代化教学手段引入教学各个环节，结合“产学研用”，既有效的提高了教学质量，同时培养了能结合工程实际完成科研和技术推广工作的大批优秀人才，在教学科研有机结合中获得了有益的经验，同时促进了科学研究工作的深入开展，对技术的产业化和工程应用提供了有力帮助。

化工原理教研室的同仁结合目前国家的产业政策，开展了一系列具有前沿意识的科研工作和技术推广，获得了一批具有自主知识产权的专利技术，其中 CTST 高效立体传质塔板系列技术获得了国家科技进步奖和河北省技术发明奖，该成果在国内外获得了有效应用，极大的推动了工业生产的技术进步，取得了显著的经济和社会效益。

“产学研用”系列工作的开展，有效的促进了卓越工程师教育。近五年来，化工原理教研室的老师们指导学生参加的天津市、华北赛区“化工原理及实验大赛”中取得了优异成绩，在全国大学生化工设计竞赛中连续获得一等奖，同学们展现了良好的知识运用、分析解决工程实际问题的能力，充分体现了卓越工程师教育的丰硕成果。

河北省科学院能源研究所

刘振法

2016年10月20日