

成果主要解决的教学问题

①人才培养课程体系创新不够，难以满足产业发展新需求。课程体系设置比较传统，在专业跨界、学科交叉等交融方面对产业尤其是地方产业的人才和科技支撑不够充分，工程思维的培养存在欠缺，与新工科建设的人才培养目标还有一定差距。

②教学模式较为单一，不能满足学生创新实践能力培养的个性化学习需求。以教师为中心、以讲授为主要方式、以验证性实验为主的传统教学模式，注重学生理论知识的培养，忽视学生学习的主动性和创造性，学生主动创新实践能力不足，不利于学生全面发展。

③协同育人机制不完善，无法实现人才供给侧与产业需求侧的良性互动。存在校企合作动力不足，合作共建模式单一，合作深度不够，对建设中问题的预见不充分，校企协同育人在实际运行中走的不深不实。